



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الجزيرة العربية القديم
رمز المقرر: ١٠٢١١٠٢-٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر التاريخ السياسي للجزيرة العربية ومجتمع شبه الجزيرة العربية في العصور القديمة، ويشمل دراسة لنشأة وقيام الدول في جنوب وشمال وشرق ووسط شبه الجزيرة العربية، وعصورها التاريخية بشكل مركز ومختصر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب تاريخ ومجتمع الجزيرة العربية في العصور القديمة من خلال المصادر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمصطلحات الخاصة بتاريخ الجزيرة العربية القديم.	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). - المناقشة
1.2	يسرد حلقات التطور الحضاري لممالك الجزيرة العربية في العصور القديمة.	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقدًا موضوعيًا من خلال المصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - المناقشة - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				وأوراق العمل).
2.3	يكتب تقارير عن الأحداث التاريخية والآثار ذات العلاقة بتاريخ الجزيرة العربية القديم وفق المنهج العلمي.	س	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام - الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	س	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام - الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - لمحة جغرافية عن شبه الجزيرة العربية - ومصادر دراسة تاريخ العرب القديم، والنظريات السامية، وظهور اسم العرب.	٢
٢	موجز تاريخ أبرز الدول والممالك التي قامت في الجزيرة العربية وأطرافها الشمالية، وهي: - سبأ، أوسان	٢
٣	٢- قتيبان - ومعين،	٢
٤	حضر موت، وحمير	٢
٥	٣- أدوماتو - وتيماء	٢
٦	الاختبار النصفى + دادان وحيان - وكندة	٢
٧	الأنباط - وتدمر	٢
٨	-الجرهاء - المناذرة + الاختبار النصفى	٢

٢	والتاريخ - وتاريخ يثرب قبل الإسلام	٩
٢	تاريخ مكة قبل الإسلام	١٠
٢	موجز تاريخ حضارات الخليج العربي القديم	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الحادي عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>– عبد العزيز صالح: تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠١٠م.</p> <p>– محمد بيومي مهران: دراسات في تاريخ العرب القديم، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، الإسكندرية، ١٩٩٨م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>– جواد علي: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، دار الساقى، بيروت، ط ٤، ٢٠٠١م.</p> <p>– توفيق برو: تاريخ العرب القديم، دار الفكر، بيروت، ط ٢، ٢٠٠١م.</p> <p>– حسين الشيخ: العرب قبل الإسلام، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، الإسكندرية، د، ت.</p> <p>– حمد محمد بن صراي: منطقة الخليج من القرنين الثالث ق.م. إلى القرنين الأول والثاني الميلاديين، المجمع الثقافي، أبوظبي، ٢٠٠٠م.</p> <p>– عارف احمد إسماعيل المخلافي: العلاقات بين العراق والجزيرة العربية، منذ منتصف الألف الثاني ق.م وحتى منتصف الألف الأول ق.م، مركز عبادي للدراسات والنشر،</p>	المراجع المساندة

صنعا ١٩٩٨ م.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم. 		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠/١١٤٤٥/١١/١٢ م	تاريخ الجلسة

